

IDÉE ÉTINCELLE



"DES INJUSTICES HISTORIQUES ET CONTEMPORAINES POSENT UN DÉFI POUR LE CANADA À CONTINUER DE S'INCLURE COMME PAYS LIBRE, MULTICULTUREL ET INCLUSIF."

COMMENT COMBATTRE LA CYBER-INTIMIDATION ET AMÉLIORER LA SANTÉ MENTALE?

"L'IDENTITÉ COLLECTIVE PEUT ÊTRE CONSTRUITE ET DÉCONSTRUITE."

**"LA CYBER-INTIMIDATION EST FORTEMENT LIÉE AU TAUX DE SUICIDE ADOLESCENT. IL Y A DE LA PRESSION SUR LES ÉCOLES AFIN DE COMBATTRE CE PROBLÈME, EN LIMITANT L'ACCES INTERNET DES JEUNES."
(STEEVES, 2014, P. 1).**

"DES CONFLITS INTERPERSONNELS PEUVENT STIMULER DES CHANGEMENTS CULTURELS, SOCIAUX ET POLITIQUES."

QUELS CONSÉQUENCES SOCIALES SURVIENNENT FACE À LA CYBER-INTIMIDATION ?

"DES FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX ET HUMAINS IMPOSENT DES CHANGEMENTS SUR LA POPULATION ET LES STANDARDS."



INSPIRER

"Malgré le fait que les enfants ont toujours dû apprendre à gérer les personnes méchantes, plusieurs adultes ont peur que la présence des jeunes sur les médias sociaux déclenchent des problèmes, ainsi que la cyber-intimidation se passe sans leur connaissance.

De plus, les médias peuvent amplifier les impacts négatifs des situations où il y a eu un manque de jugement et des erreurs de jeunesse, parce que c'est très facile d'afficher à nouveau quelque chose d'humiliant et très difficile d'enlever des images de l'internet, si elles ont été ré-affichées plusieurs fois." (Steeves, 2014, p. 1).



EXPLORER

Pour plus d'informations à propos de la cyber-intimidation et les conséquences, voici des ressources :

- [Faits des réputations en ligne \(2021\)](#), publié par Santé Publique Canada.
- Ce que les parents ont besoin de savoir à propos de la cyber-intimidation: [Ce que les parents ont besoin de savoir \(2022\)](#), article publié par Sound Vision.

APPROFONDIR

Compétences linguistiques

"Poser des questions sur ce qu'on peut entendre, lire et écouter nous aide à devenir des citoyens éduqués, informés et instruits." (British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 16).

"Explorer des histoires et autres textes nous aide à nous comprendre et former des connexions avec les autres et le monde." (British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 16).





CASSIDY CENTRE FOR
EDUCATIONAL JUSTICE

ccej-sfu.ca

La série Teaching Against Islamophobia a été développée avec le soutien financier de la Law Foundation of BC et du Centre for Comparative Muslim Studies à SFU.

Cette idée de leçon a été développée par Tala Adlouni et traduite par Claire Paradis.