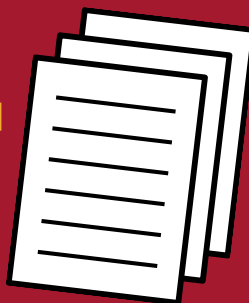
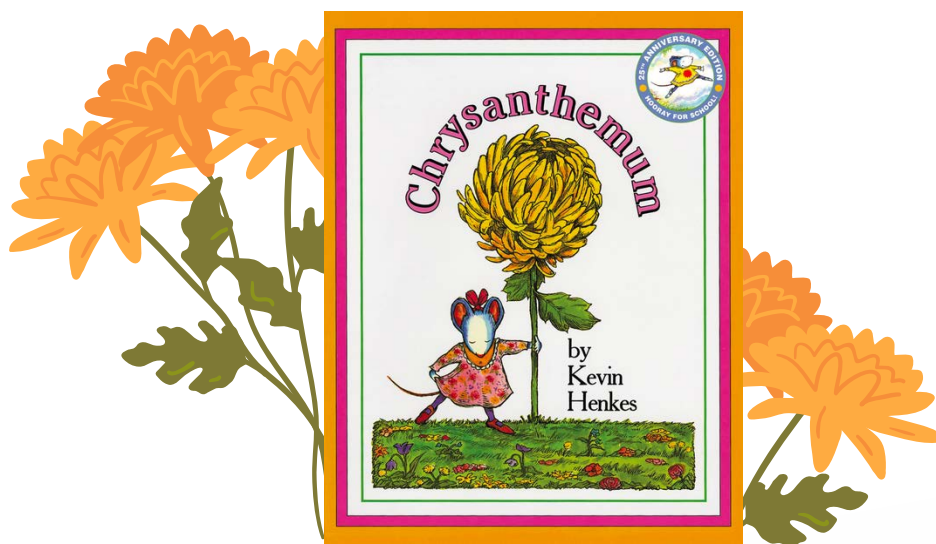


ÉTINCELLE DE LEÇON



LA BEAUTÉ DE NOS NOMS



HENKES, K. (1991). CHRYSANTHEMUM. HARPERCOLLINS.

[HTTPS://BOOKS.GOOGLE.CA/BOOKS?ID=QHXHAAAAMAAJ](https://books.google.ca/books?id=QHXHAAAAMAAJ)

LA BEAUTÉ DE NOS NOMS

Grandes Idée(s): Qu'est ce que les étudiants comprendront après la leçon ?

Tout le monde a une histoire unique à partager. ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 2](#) - traduit).

Les histoires et autres textes nous aident à apprendre sur nous même et sur nos familles. ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 2](#) - traduit).

Compétences disciplinaires : Ce que les élèves feront pour approfondir la compréhension

Reconnaître l'importance des histoires dans l'identité personnelle, familiale, et communautaire. ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 2](#) - traduit).

Contenu: Ce que les élèves apprendront (Connaissances, définitions, théories, droits..)

Comprendre les éléments d'une histoire. ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 2](#) - traduit).



Structure / Activité:

Demandez aux étudiants si ils savent ce que leurs noms veulent dire. Lisez le livre *Chrysanthemum* de Kevin Henkes. L'histoire est à propos d'une fille qui adore son nom, mais elle se fait intimidé à cause de son nom, alors elle commence à ne plus l'aimer.

Demandez aux étudiants si il y a eu un moment qu'ils n'aimaient pas leur nom. Discutez de la différence entre des noms droles pour rigoler (ex Mary Ary Bo Berry, Banana Anna fo Ferry), et des intimidations d'un nom de quelqu'un.

Rigoler, s'est pour tout le monde, mais l'intimidation cible une personne. Discutez des différentes formes d'intimidation, par exemple, la cyber-intimidation. Pour elaborer, vous pouvez écouter la video *What's Cyberbullying?* sur Youtube.

Discutez pourquoi chaque nom est unique et spécial. Il n'y qu'une seule personne comme eux dans tout le monde. Pourquoi est-ce qu'on devraient aimer notre nom? Comment font-ils partie de notre identité? Comment est ce qu'on apprend un nom qui est plus long ou olus difficile à prononcer que le notre?

Les étudiants devraient demander à leurs familles comment ils ont reçus leurs noms. Leurs histoires peuvent être partagés en classe le prochain jour.

Pour faire un projet d'art, écrivez les noms sur une grande pièce de papier et demandez les étudiants de colorier comme ils veulent pour décorer leurs noms. Montrer le projet dans la classe pour rappeler aux étudiants que tous les noms sont beaux. Invitez les étudiants à écrire ce qu'ils aiment des autres noms sur le papier.



CASSIDY CENTRE FOR
EDUCATIONAL JUSTICE

ccej-sfu.ca

La série Teaching Against Islamophobia series a été développé avec le soutien financier de la Law Foundation of BC et du Centre for Comparative Muslim Studies à SFU.

Cette étincelle de leçon a été développée par Tala Adlouni et traduite par Claire Paradis.