



# IDÉE ÉTINCELLE



**QUELLES SONT LES EXPÉRIENCES DE  
FEMMES MUSULMANES QUI PORTENT LE  
HIJAB?**

**"RECONNAITRE DES  
JUGEMENTS IMPLICITES  
ET EXPLICITES DANS  
UNE VARIÉTÉ DE  
SOURCES."**

**"LA DÉSHUMANISATION DE  
FEMMES MUSULMANES EST  
PRÉSENTE DANS  
L'IMAGINATION DES GENS.  
LA PERCEPTION LA PLUS  
COMMUNE & SIMPLISTE EST  
QUE LE HIJAB EST UNE  
FORME D'OPPRESSION."  
(MAZIGH, 2018).**

**"FORMER DES  
JUGEMENTS  
RAISONNABLES ET  
ÉTHIQUES À PROPOS  
DES ACTIONS DU  
PASSÉ ET DU  
PRÉSENT AFIN DE  
DÉTERMINER UNE  
RÉACTION  
APPROPRIÉE ET  
JUSTE."**

**"COMMENT LES  
ACTIONS  
INDIVIDUELLES  
OU DE GROUPE  
AFFECTENT-  
ELLES LES  
ÉVÉNEMENTS,  
DÉCISIONS, OU  
DÉVELOPEMENT  
S?"**

**POURQUOI CERTAINES  
FEMMES MUSULMANES  
PORTENT-ELLES LE  
HIJAB?**

**"UTILISER LES SCIENCES  
HUMAINES AFIN DE POSER DES  
QUESTIONS, COLLECTER DE  
L'INFORMATION, INTERPRÉTER,  
ANALYSER DES IDÉES,  
COMMUNIQUER ET PRENDRE DES  
DÉCISIONS."**



# “

### INSPIRER

"Depuis l'attaque du 11 Septembre 2001, je me suis toujours sentie insécure sur la rue, et je n'exagère pas. Étant une femme qui porte un hijab, je suis une cible parfaite pour des regards d'haine, des comportements xénophobes et des commentaires islamophobes." ([Mazigh, 2018, para. 8](#)).



### EXPLORER

**Pour plus d'informations à propos du hijab et des expériences de femmes musulmanes qui portent le hijab :**

[Hijab](#) (2008), publié par l'Université de Washington.

[The politics of the hijab in Canada](#) (2017), vidéo par CBC News [6 mins].

["When we embrace our hijab, we embrace death" Canadian Muslims balance faith, safety](#) (2021), article de nouvelles publié par CTV News.

### APPROFONDIR

"Reconnaitre comment notre langage construit l'identité personnelle, sociale et culturelle." ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 16](#)).

"Répondre à un texte de manière personnelle, créative et critique." ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 16](#)).





CASSIDY CENTRE FOR  
**EDUCATIONAL JUSTICE**

[ccej-sfu.ca](http://ccej-sfu.ca)

**La série Teaching Against Islamophobia a été développée avec le soutien financier de la Law Foundation of BC et du Centre for Comparative Muslim Studies à SFU.**

Cette idée de leçon a été développée par Tala Adlouni et Sabah Ghouse et traduite par Claire Paradis.