

IDÉE ÉTINCELLE



“UTILISER DES SUJETS DE SCIENCES HUMAINES POUR: POSER DES QUESTIONS, COLLECTER DE L'INFORMATION, INTERPRÉTER, ANALYSER ET COMMUNIQUER LES INFORMATIONS ET LES DÉCISIONS.”

QUELLES CONTRIBUTIONS LES FEMMES MUSULMANES ONT-ELLES APPORTÉES AU CANADA?

CONSTRUIRE DES ARGUMENTS QUI DÉFENDENT L'IMPORTANCE DES INDIVIDUS ET DES GROUPES, LIEUX, ÉVÉNEMENTS, OU DÉVELOPEMENTS

“DÉVELOPPER UN PLAN D'ACTION POUR ADDRESSER UN PROBLÈME SPÉCIFIQUE.”

**“LE PREMIER MOSQUE DU CANADA EST L'HISTOIRE D'UNE FEMME. C'ÉTAIT SA VISION.”
(STORYHIVE, 2018).**

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE DISCUTER DU RÔLE DES FEMMES MUSULMANES DANS L'HISTOIRE DU CANADA?

“POSER DES QUESTIONS, COMPARER OPINIONS ET OBSERVATIONS, ET TIRER DES CONCLUSIONS À PROPOS DU CONTENU ET DES ORIGINES DES SOURCES, EN INCLUANT LES MÉDIAS.”



INSPIRER

Savais-tu que les femmes musulmanes ont joué un rôle essentiel dans la fondation du premier mosque du Canada, Al-Rashid Mosque? Afin de répondre à la communauté musulmane qui grandit vite en Edmonton, Hilwie Hamdon a proposé de construire un mosque comme centre communautaire et endroit religieux.

De plus, les femmes ont sauvé le mosque lorsque le mosque devait être détruit. ([Storyhive, 2018](#)). Les histoires des femmes musulmanes ne sont pas souvent incluses dans l'histoire musulmane du Canada, malgré leurs incroyables contributions et les efforts dédiés des membres de la communauté.



EXPLORER

Pour en apprendre davantage sur le rôle des femmes musulmanes lors de la fondation du premier mosque au Canada :

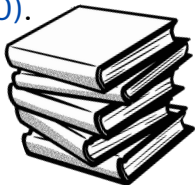
- [The story of Canada's first mosque](#) (2021), produit par Historica Canada [7 minutes].
- [Secret Edmonton: Canada's First Mosque](#) (2018), produit par Telus Storyhive. [14 minutes].

APPROFONDIR

Compétences de Langue

Les élèves peuvent “cerner et reconnaître le rôle des valeurs, des perspectives et des contextes personnels, sociaux et culturels dans les textes” ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 10](#)).

"Reconnaître et apprécier comment différents genres de texte et différentes caractéristiques et formes sont employés pour transmettre un message et atteindre un but et un public" ([British Columbia Ministry of Education, 2016, p. 10](#)).





CASSIDY CENTRE FOR
EDUCATIONAL JUSTICE

ccej-sfu.ca

La série Teaching Against Islamophobia a été développée avec le soutien financier de la Law Foundation of BC et du Centre for Comparative Muslim Studies à SFU.

Cette idée étincelle a été développée par Tala Adlouni et Sabah Ghouse, et traduite par Claire Paradis.