

IDÉE ÉTINCELLE



**COMPRENDRE COMMENT
LES DÉCISIONS
POLITIQUES SONT PRISES
EST ESSENTIEL À
DEVENIR UN CITOYEN
INFORMÉ ET ENGAGÉ.**

**L'INTERDICTION DES SYMBOLES
RELIGIEUX EMPÊCHE-T-ELLE
L'EXPRESSION RELIGIEUSE?**

**LES INITIATIVES DE
JUSTICE SOCIALE
PEUVENT
TRANSFORMER LES
INDIVIDUS ET LES
SYSTÈMES.**

**EN EMPÊCHANT LA
LIBERTÉ DES MINORITÉS
RELIGIEUSES, LE
CANADA PERD SON
STATUT DE PAYS LIBRE.
(SMITH, 2019, PARA. 8).**

**LA RELIGION PEUT
INFLUENCER LES
VALEURS SOCIALES,
POLITIQUES, LÉGALES
ET
ENVIRONNEMENTALES.**

**LE CANADA DEVIENT-
IL ANTI-RELIGIEUX?**

**LES LOIS D'UNE SOCIÉTÉ ET LE
CADRE DE SES LÉGALITÉS
AFFECTENT LES VIES DE
PLUSIEURS, D'UNE VARIÉTÉ DE
FAÇONS.**



INSPIRER

“La Charte Canadienne garantit explicitement les libertés de conscience et de religion. Bon, est-ce vrai?

La loi canadienne devient très vite intolérante des libertés religieuses en forçant les citoyens à faire un choix entre leurs carrières et leur foi.” (Smith, 2019, para. 1).



EXPLORER

Pour plus d’informations sur la loi au Québec interdisant du port du voile intégral:

- [Quebec's face-covering ban: Does Bill 62 violate religious freedom?](#) (2017), produit par CBC News. [10 minutes].
- [Freedom, Choice & the Niqab](#) (2019), produit par Canadian Civil Liberties Association [2 minutes].

Pour plus d’informations sur la loi du Québec portant sur l’élimination des symboles religieux :

- [Court challenge, protest greet day one of Quebec's anti-religious symbols law](#) (2019), article publié par CBC.
- [Critics denounce Quebec ban on religious symbols in public sector](#) (2019), article publié par Reuters.

ÉLABORER

Programme d’études de la C-B.
Compétences de langue

“Identifier les biais, contradictions, distortions et omissions.” (British Columbia Ministry of Education, 2018, p. 3).

“Répond aux textes avec une lentille personnelle, créative et critique.” (British Columbia Ministry of Education, 2018, p. 3).





CASSIDY CENTRE FOR
EDUCATIONAL JUSTICE

ccej-sfu.ca

La série Teaching Against Islamophobia a été développée avec le soutien financier de la Law Foundation of BC et du Centre for Comparative Muslim Studies à SFU.

Cette idée de leçon a été développée par Tala Adlouni et traduite par Claire Paradis.